GRADO 1 · MATEMÁTICAS · LIBRO 3

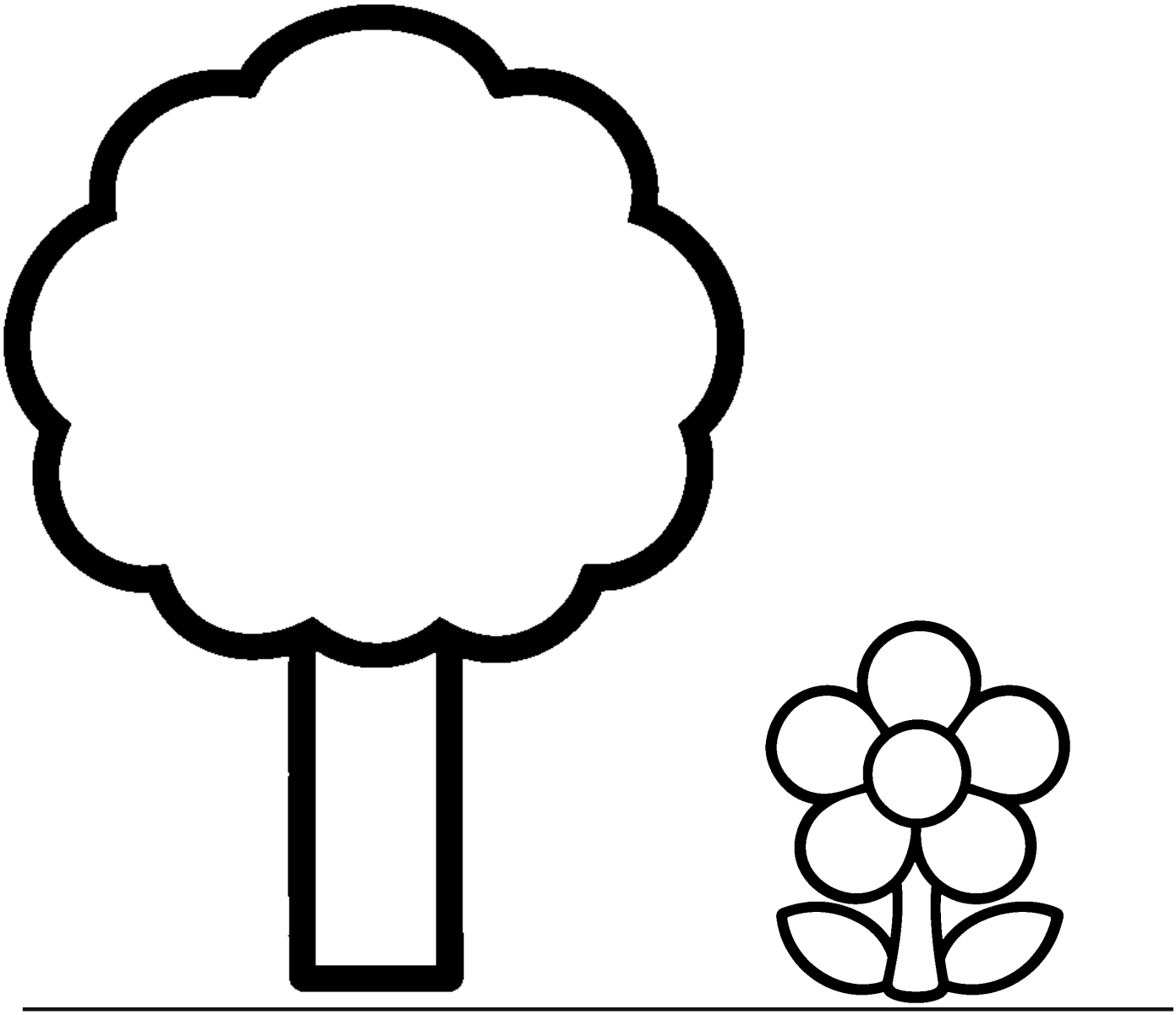
Medir y comparar

Alto y bajo, largo y corto, pesado y liviano. Y mi mano como regla.

Este libro es de: _____



Play4Tomorrow · SemillerIA · Colombia



alto **bajo**

El árbol es **alto**. La flor es **baja**. Colorea el más alto.

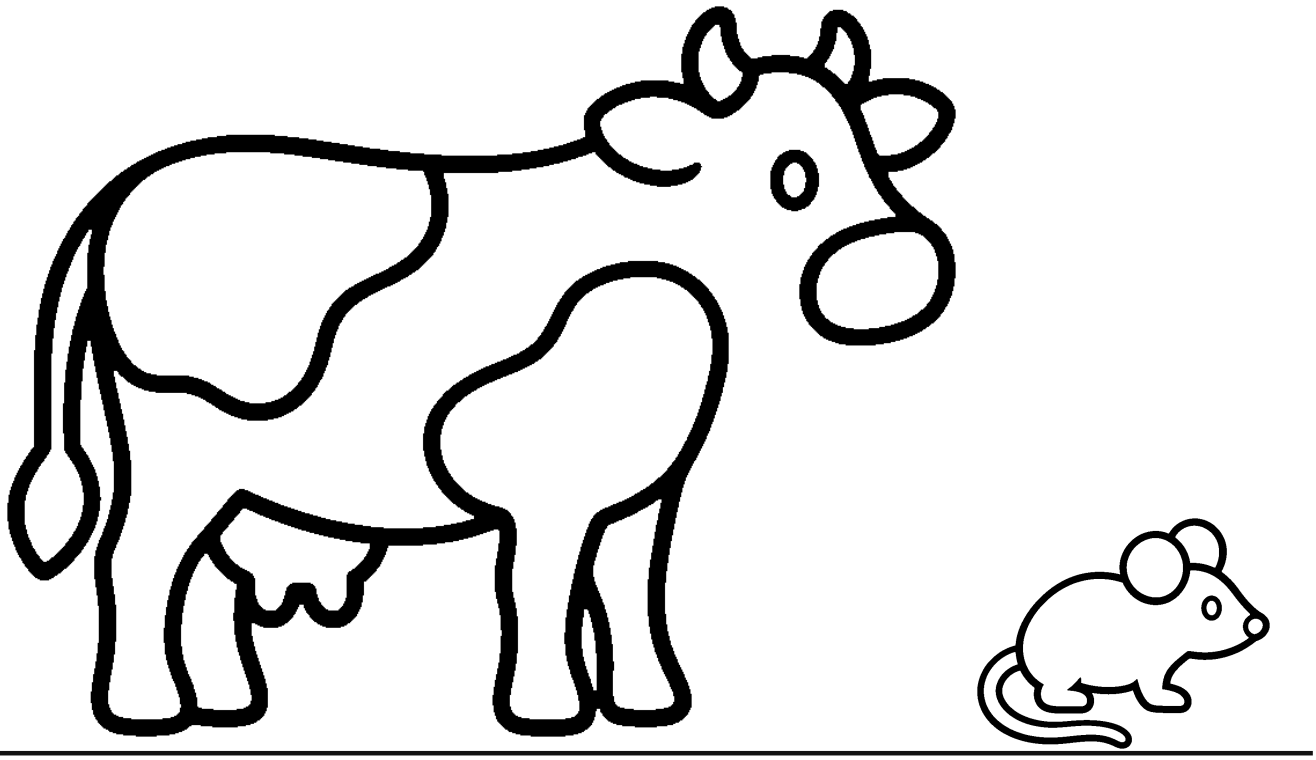


largo



corto

La culebra es **larga**. El gusano es **corto**. Colorea el más largo.



grande **pequeño**

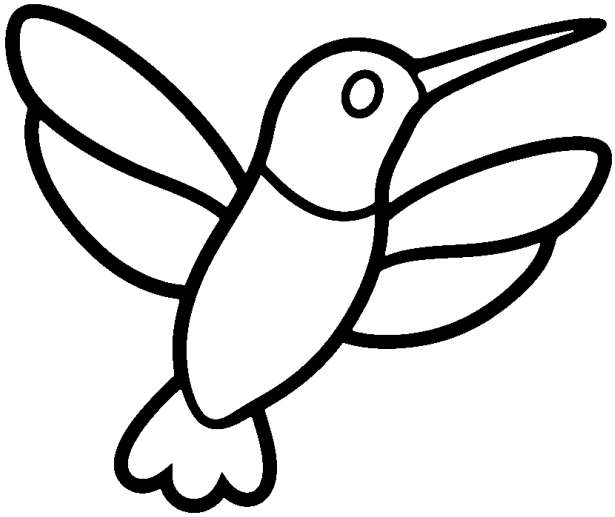
La vaca es **grande**. El ratón es **pequeño**. Colorea el más grande.



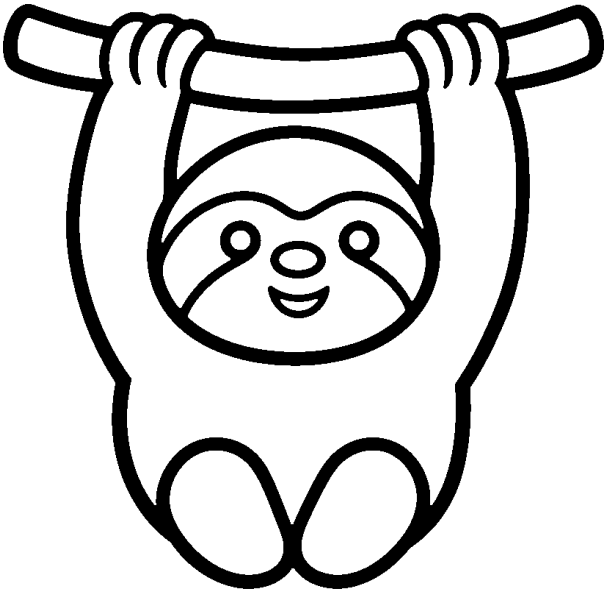
pesado **liviano**

La piedra es **pesada**: su lado baja. La pluma es **liviana**: su lado sube. Colorea la piedra de gris y la pluma de un color claro.

META

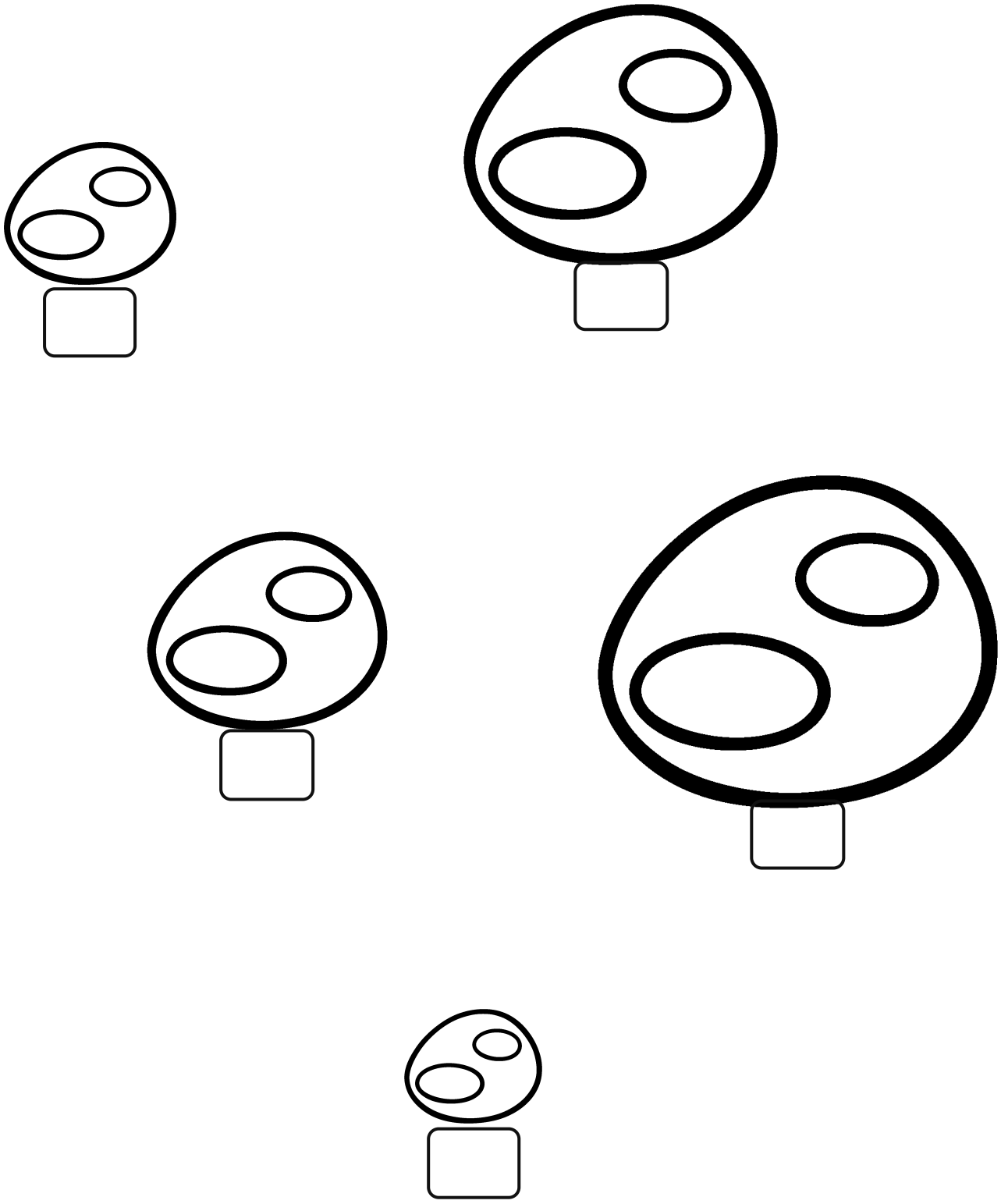


rápido: el colibrí

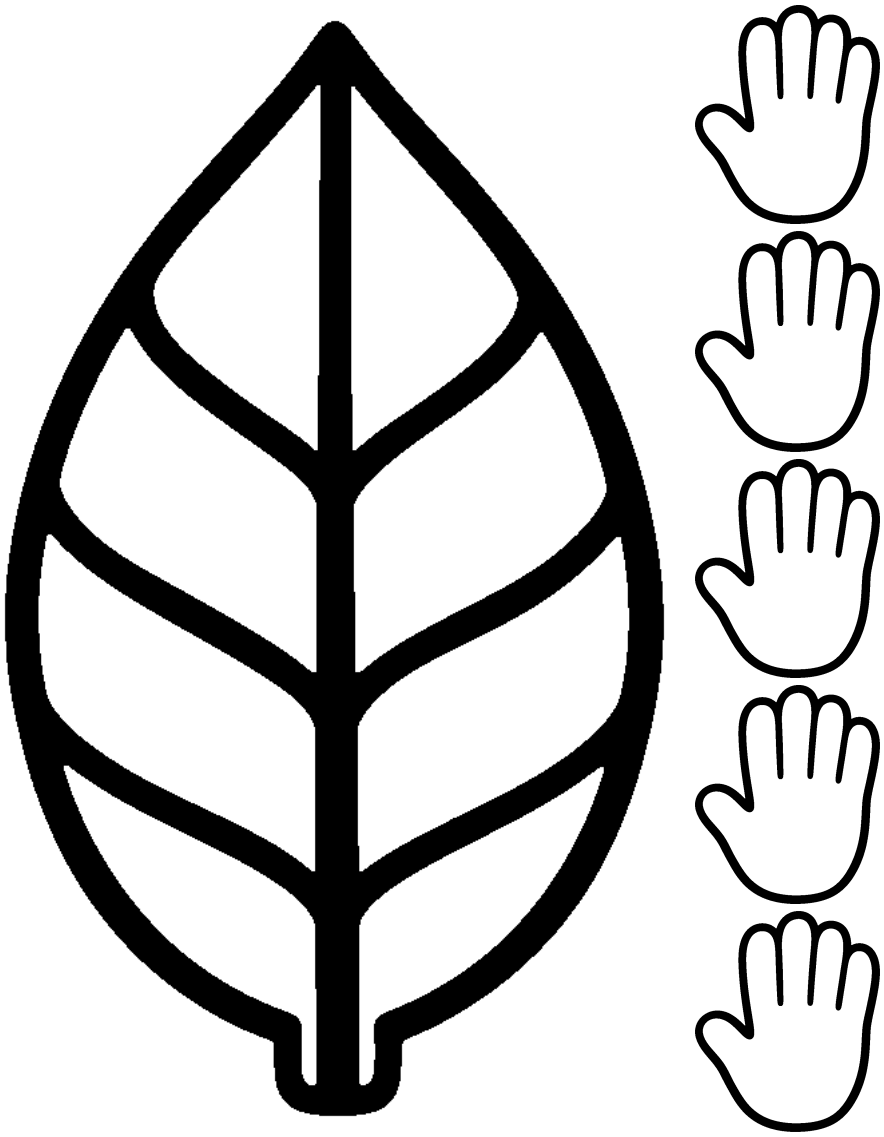


lento: el perezoso

El colibrí ya casi llega a la meta. El perezoso apenas empieza. Colorea al más **rápido**.



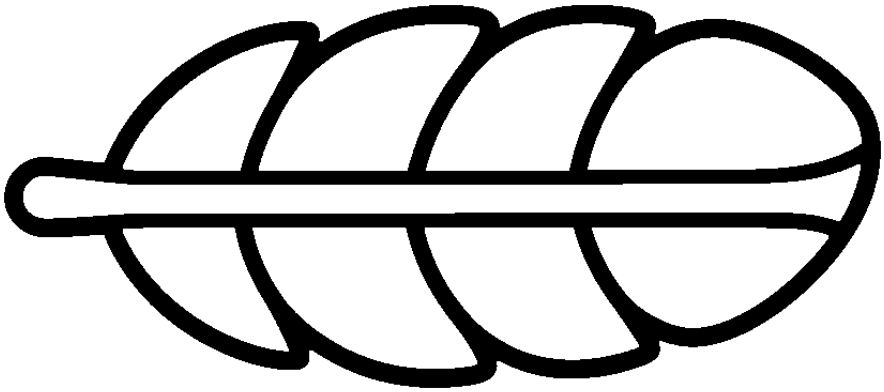
Cinco piedras del río. Escribe **1** en la más pequeña y **5** en la más grande. Luego el 2, el 3 y el 4. Colorea.



5 manos

La hoja mide _____ manos.

Cuenta las manos al lado de la hoja y escribe el número. Luego mide tu cuaderno con tu propia mano.



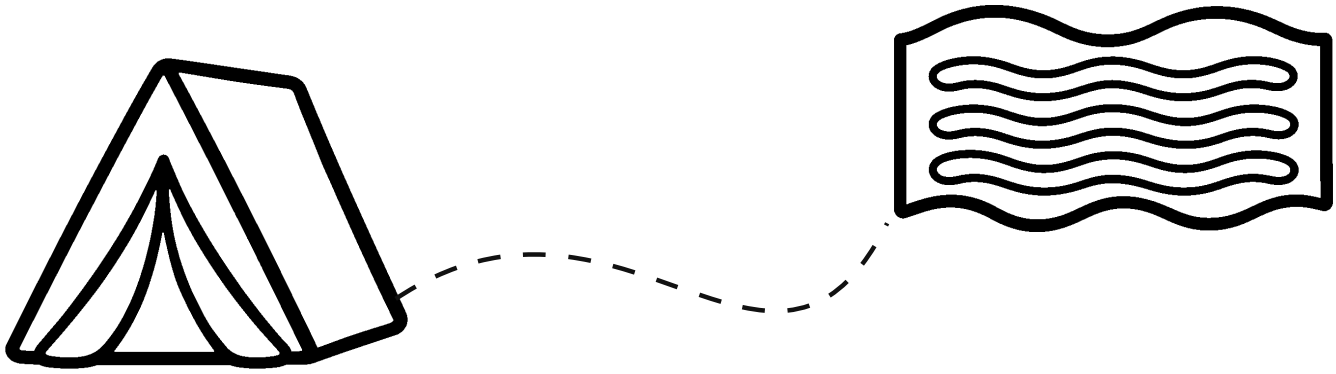
tira

La pluma mide _____ tiras.

Corta esta tira por las rayitas. Cada cuadro es una tira y mide 3 centímetros (3 cm).

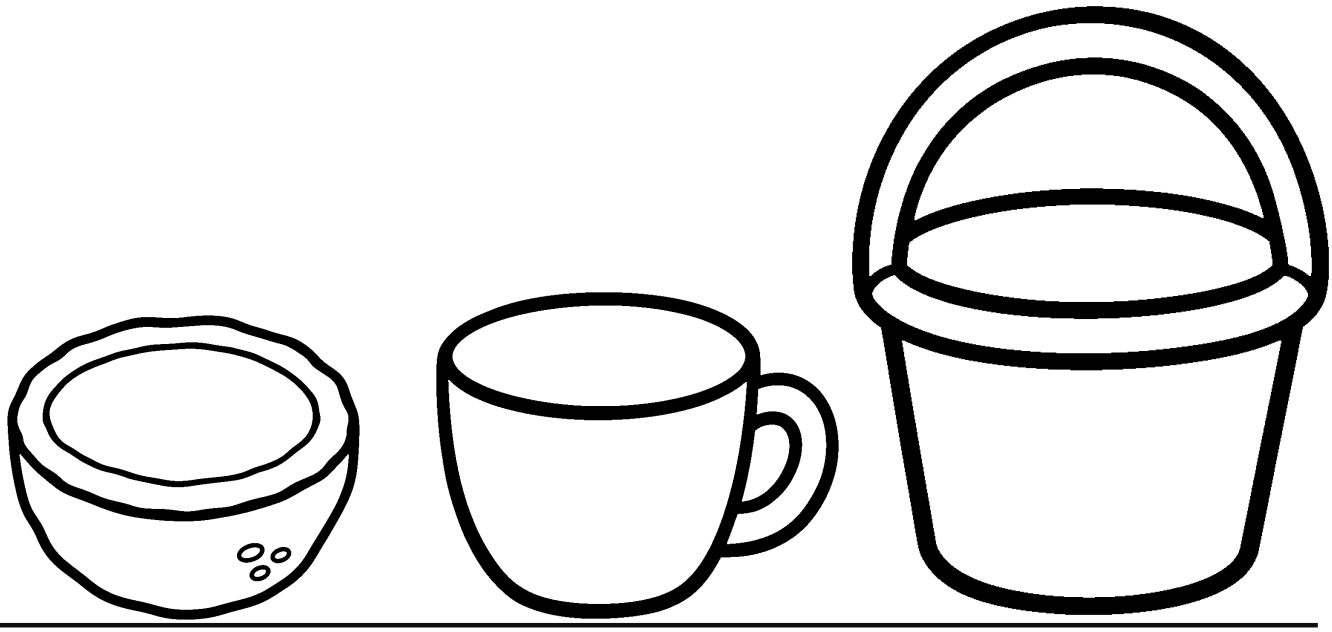
1	2	3	4	5	

Corta la tira de abajo. Ponla sobre la pluma, una vez, dos veces... ¿Cuántas tiras mide la pluma? Escribe el número.



De la carpa al río hay _____ pasos.

Dibuja huellas de pies sobre el camino punteado, una tras otra, desde la carpa hasta el río. Cuéntalas y escribe el número.



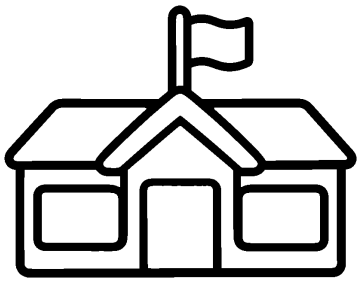
coco **taza** **balde**

¿En cuál cabe más agua? Colorea el que más cabe. Haz una X en el que menos cabe.



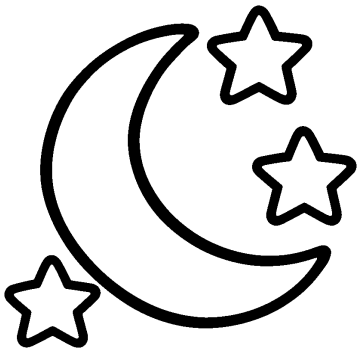
lleno **medio** **vacío**

Tres frascos de agua de lluvia. Colorea el agua de azul hasta la línea. El vacío no tiene agua.



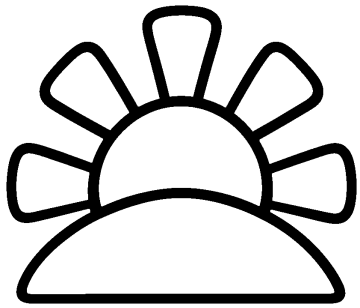
escuela

☐



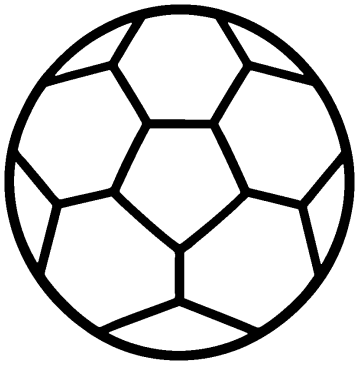
noche

☐



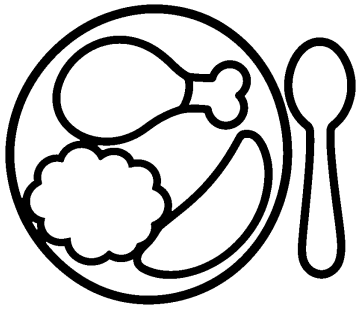
amanecer

☐



jugar

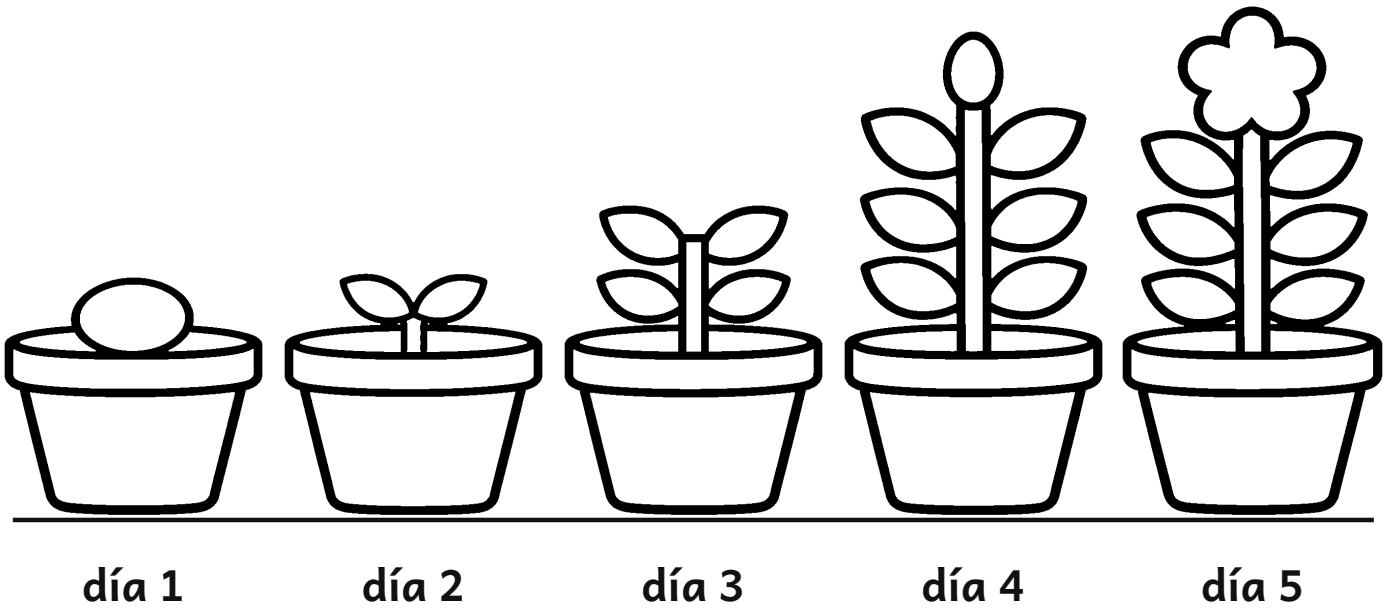
☐



almuerzo

☐

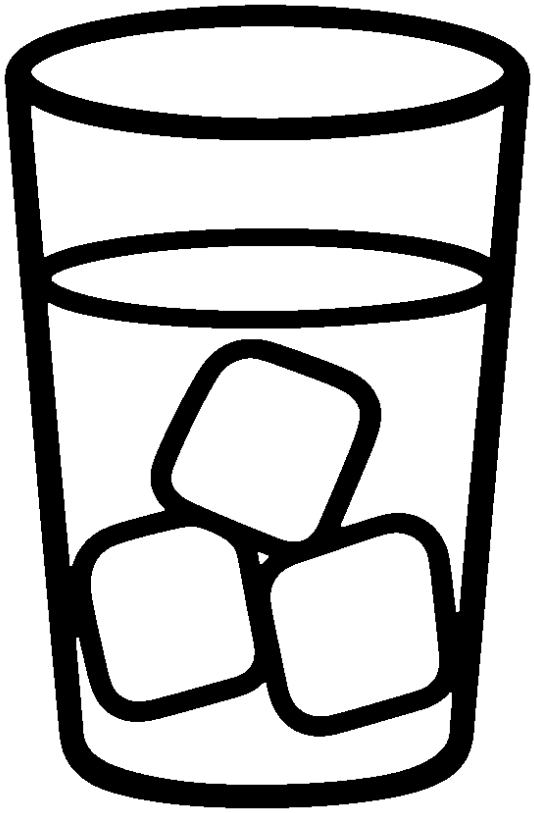
¿Qué pasa primero? Escribe 1, 2, 3, 4 y 5 en orden: amanecer, escuela, almuerzo, jugar, noche. Colorea.



Una semilla crece un poco cada día. Colorea el día 1 hoy, el día 2 mañana... un dibujo por día.

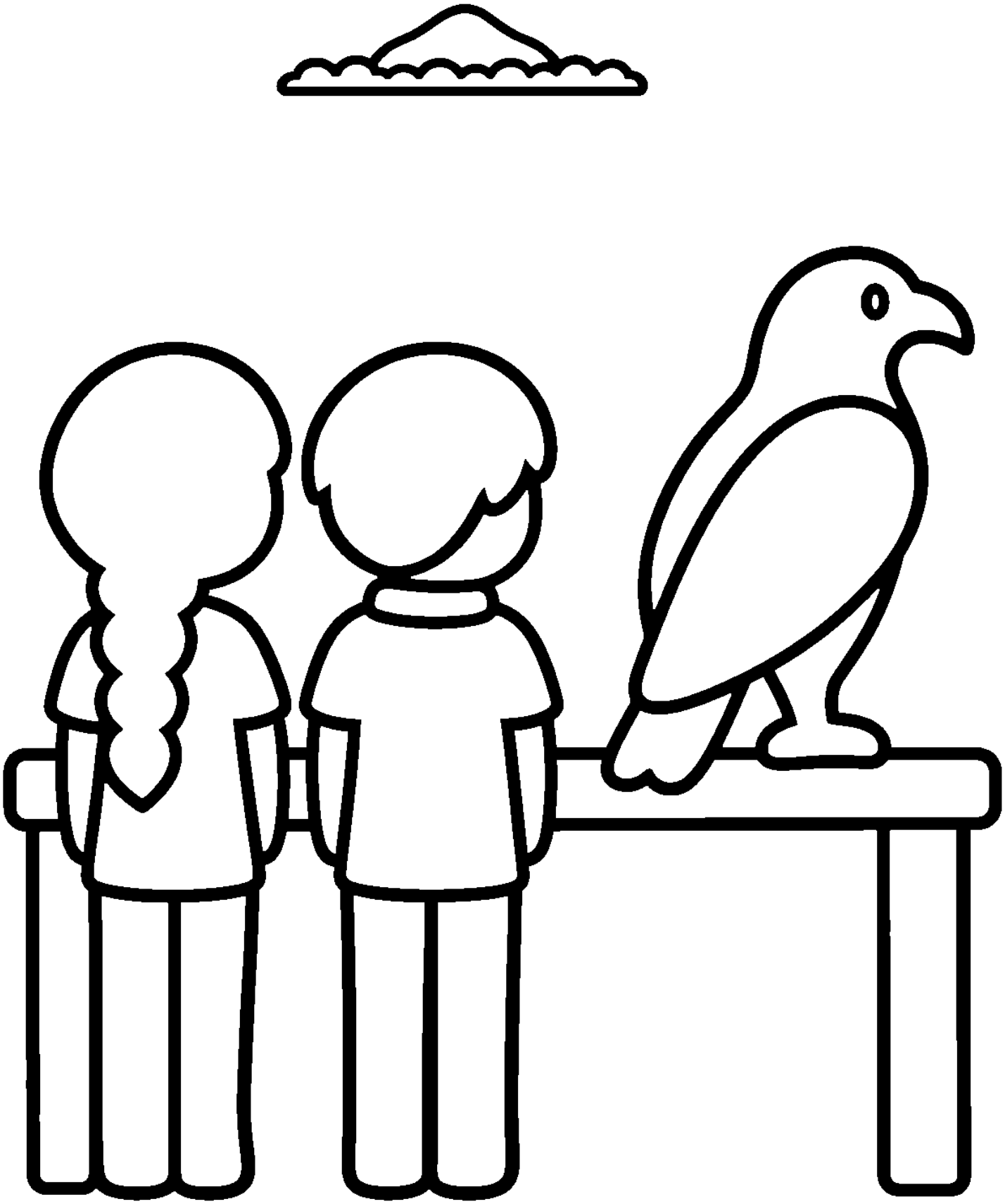


caliente

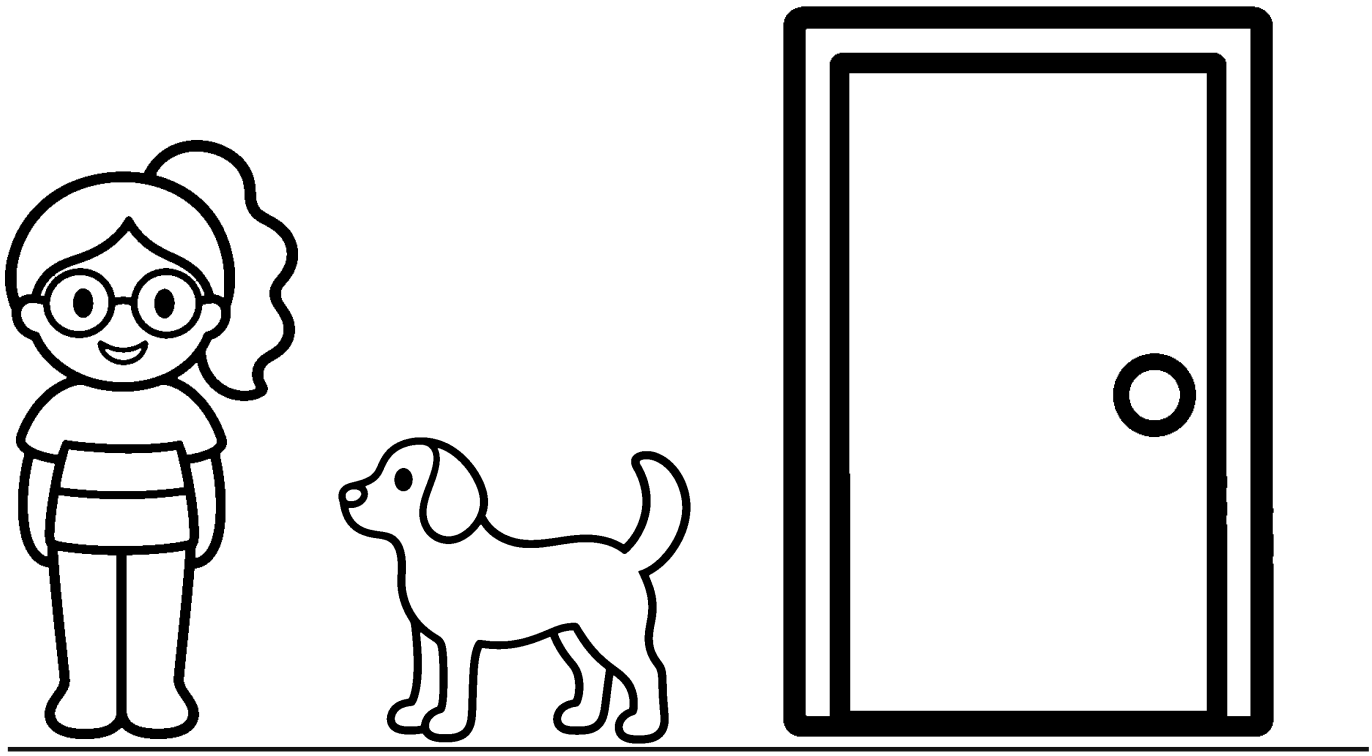


frío

La sopa está **caliente**: colorea el humo de rojo. El agua con hielo está **fría**: colorea el hielo de azul.



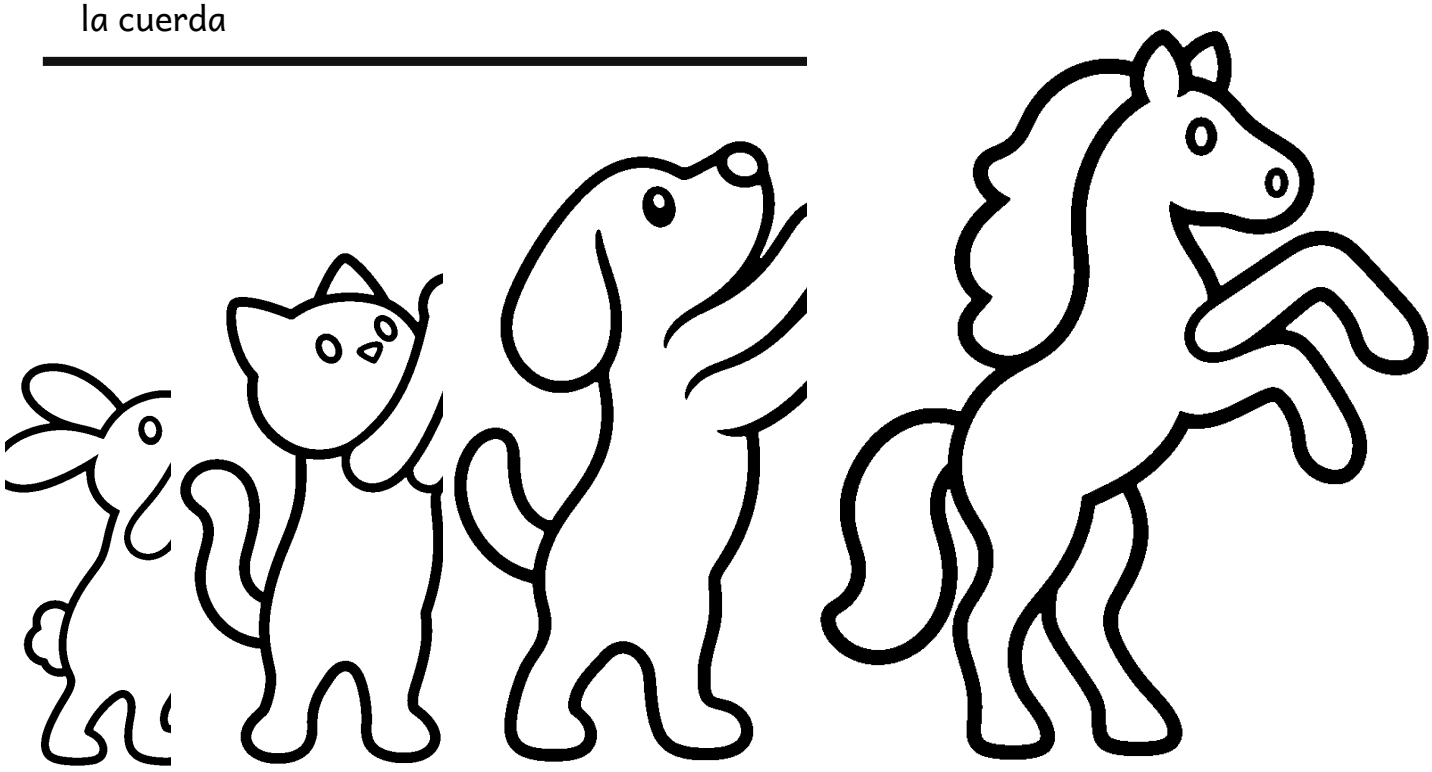
El pájaro está **cerca**: se ve grande. La montaña está **lejos**: se ve pequeña. Colorea el pájaro primero.



yo **perro** ☐ **puerta** ☐

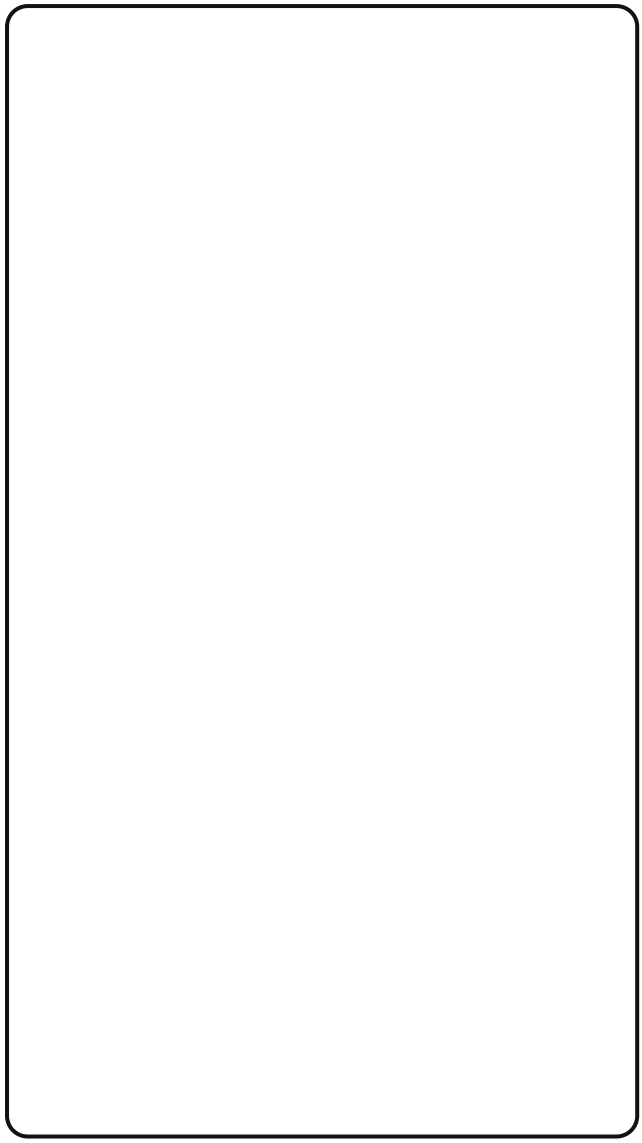
Mariana mide lo mismo que tú. Haz un ✓ en el cuadrito de lo que es **más alto** que ella.

la cuerda

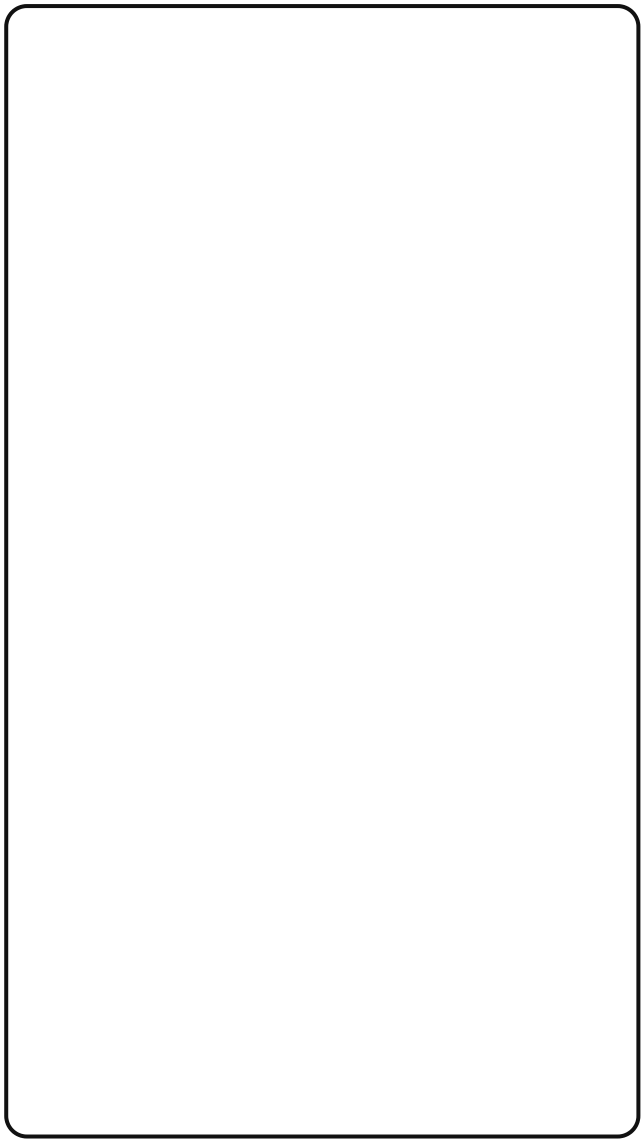


conejo **gato** **perro** **caballo**

¿Quién alcanza la cuerda? Colorea al que llega. Escribe 1 debajo del más bajo y 4 debajo del más alto.



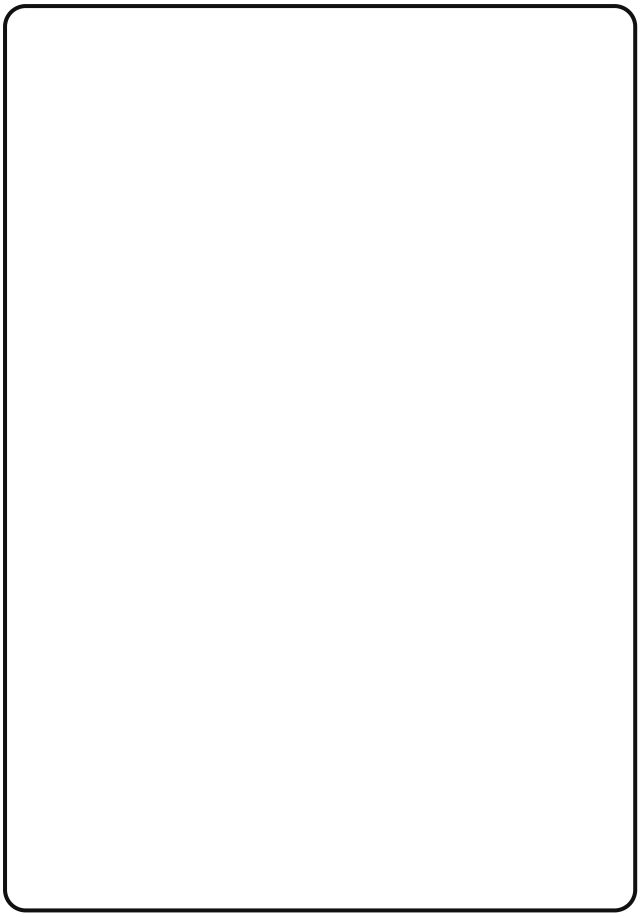
mi mano

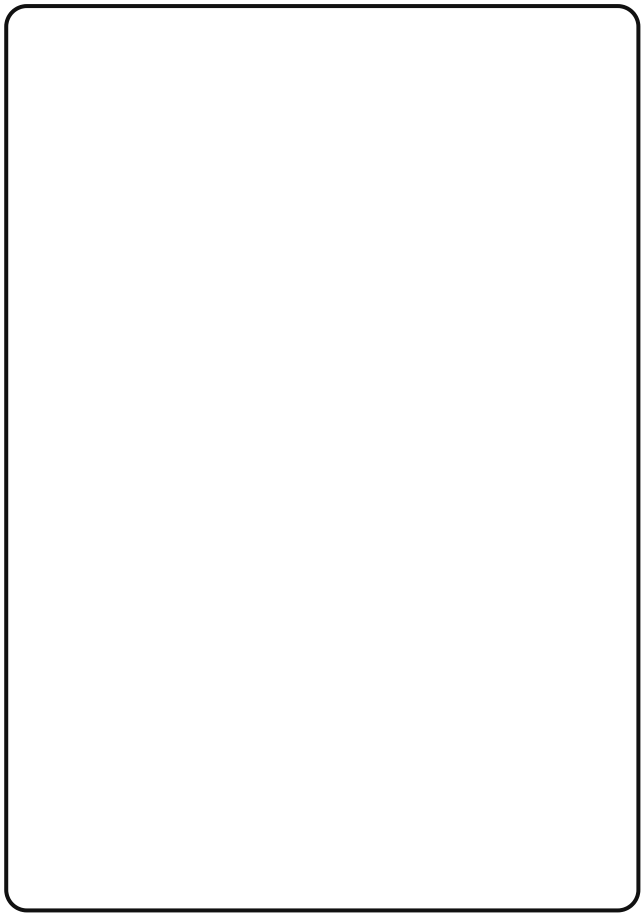


mi pie

Mi mano mide _____ tiras. Mi pie mide _____ tiras.

Pon tu mano en el cuadro y dibuja el borde con un lápiz. Haz lo mismo con tu pie. Mide los dos con la tira de la página 8.





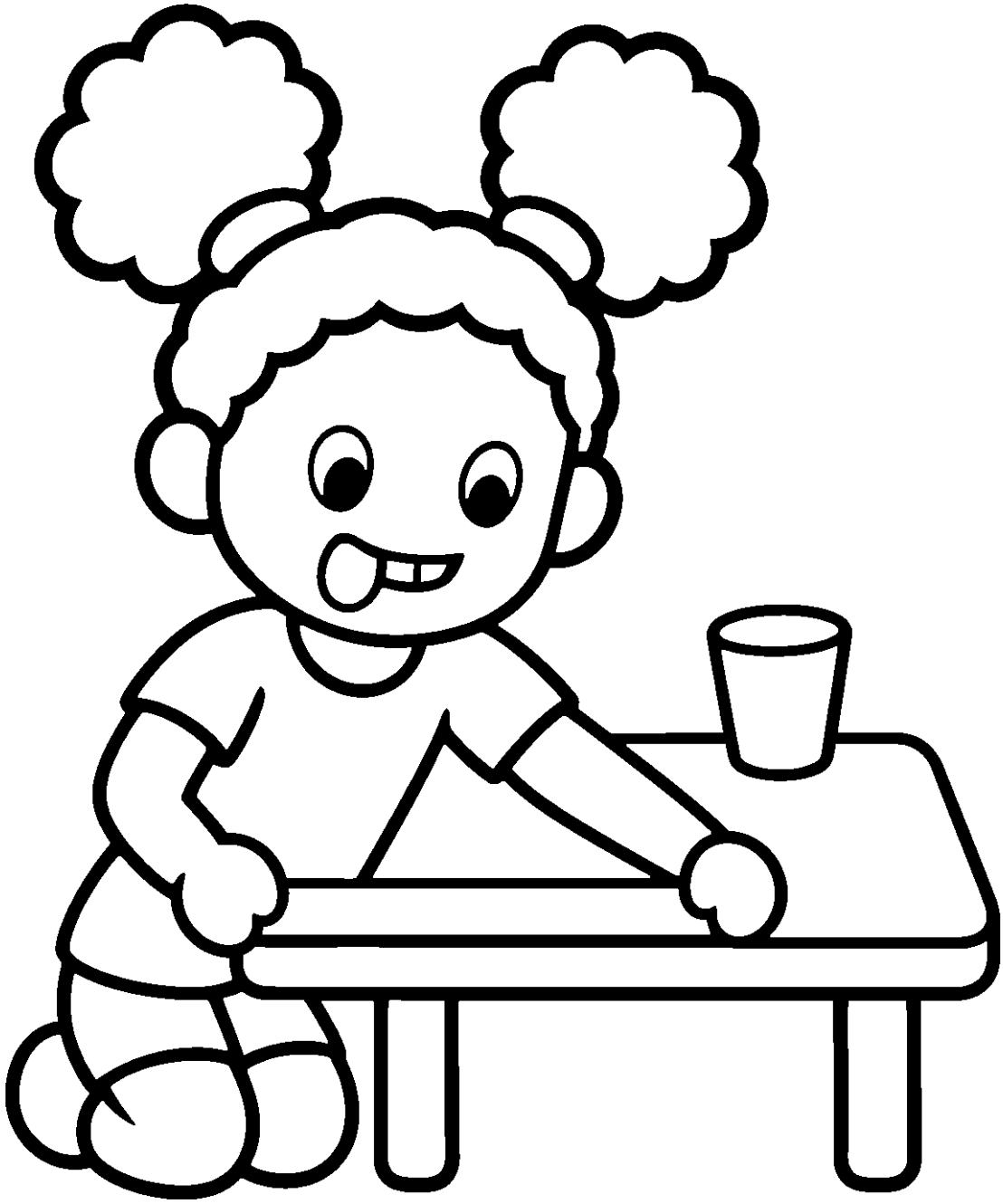
¿Cuál es más **pesado**? _____

¿Cuál es más **largo**? _____

¿Cuál es más **rápido**? _____

Dibuja dos cosas, una en cada cuadro. Luego escribe cuál gana en cada pregunta.

PARA LA CASA



1	2	3	4	5	6

¡Lo terminé!

Corta la tira. Mide cinco cosas de tu casa y dibújalas en orden, de la más corta a la más larga. Colorea la medalla.

UNA VOZ REAL

“Quienes contemplan la belleza de la Tierra encuentran reservas de fuerza que duran toda la vida.”

Rachel Carson · bióloga y escritora · Estados Unidos, 1907–1964

¿Lo terminaste? · código del libro: **CO1-03**
Pide a un adulto que tome una foto de tu página y la suba a **ColorMagia.com**: tu dibujo se convierte en arte.
Gratis para todos los que usan estos libros · seguro para niños · carbono neutral · para niños, familias y maestros.
Un programa **SemillerIA** de **Play4Tomorrow**, con la tecnología de **Pillar (Redes Pilares)**, en todo el mundo.

Traducción de *The Sense of Wonder* (1965); verificar texto antes de imprimir. Ilustraciones interiores generadas con IA a partir del brief de Pillar.
Tipografía: Andika (SIL).